

丽水学院中国青瓷学院文件

国瓷〔2023〕8号

丽水学院中国青瓷学院 关于印发师范生教育实习实践工作实施办法 的通知

各部门、教学系：

现将《中国青瓷学院师范生教育实习实践工作实施办法》
予以印发，请遵照执行。

丽水学院中国青瓷学院

2023年4月18日



中国青瓷学院师范生教育实习实践工作 实施办法

教育实习实践作为高等院校教师教育专业的重要实践性环节，是具有教师教育特性的综合实践性课程，它面向中小学教育实际，是教师教育专业学生进行教育和教学工作实际锻炼，实行理论与实际相结合的一种有效途径；是使师范专业学生将知识转化为能力，形成教师职业道德品质，由学生向教师过渡的有效手段。为规范教育实习实践活动，确保教育实习实践质量，特制订本办法。

第一章 教育实习

一、实习的形式和安排

1. 实习周数按照相应年级对应的人才培养方案执行，累计不少于10周，具体时间根据教学计划安排执行。

2. 实习采取集中实习和分散实习相结合的形式，原则上由学院统一组织集中到指定实习学校实习；分散实习是指确实有特殊原因不能集中统一实习的，由本人提出申请，经分管教学院长批准后报教务科备案，其实习成绩不能评为优秀。

3. 实习前对本年度参加实习的学生数、集中实习人数和分散实习人数进行统计确认。

4. 分散实习的学生，必须有本人申请、家长签字确认、对方实习学校接纳实习协议有效（企业实习协议无效）。

二、实习任务

(一)教学工作实习

1. 实习生进行课堂教学工作的目的在于了解中学教学进程中各个环节的基本要求，培养独立从事教学工作的能力。

2. 实习生每人实习授课时数不少于 12 节，在实习学校指导师允许的情况下可适当增加上课节数，根据情况组织 1—2 次“研究课”，如准备充分，可组织一次“公开课”，请实习学校领导、专业指导师和本校指导师听课指导，并进行课后评教分析；实习生每人听课不少于 20 节，并做好听课笔记。

3. 实习生上课前准备工作：

(1) 认真钻研教学大纲和教材，了解本学科的教材体系和熟悉教材的基本内容，明确所教内容在教学大纲和整个教材体系中的地位和作用；在指导教师的指导下，掌握教材的精神实质，明确重点章节和各章节的重点、难点、关键。

(2) 编写教案。编写教案要完整、周密、清楚、整洁；教案经过试讲、修改后要在上课前两天请实习学校指导教师审阅，经批准签字后才能正式上课。

(3) 正式上课前必须经过试讲，指导教师有责任参加并指导实习生试讲。凡试讲不合格者或经教师指导帮助后仍不能达到要求的不能正式上课。

4. 对实习生的课堂教学要及时进行评议。为了提高评议会的质量，每个实习生正式上的第一、二节课，均在课后由

指导教师主持进行评议，同组的实习生必须参加并做好评议记录，其余的课可由指导教师在课后个别指导。实习生每人参加评议不少于 3 次。

5. 实习生要认真批改学生的作业和进行课外辅导。

(二) 班主任工作实习

1. 实习生在任课班级担任班主任工作，做好原班主任的助手。目的是使实习生认识班主任在学校教育工作中的地位和作用，明确班主任的职责，初步掌握班主任工作的原则和方法，培养从事班主任工作的能力。

2. 实习生在原班主任指导下开展工作，具体要求是：

(1) 认真向班主任指导师学习有关班主任工作，全面了解班级学生的基本情况，了解本学期班主任工作的具体安排。

(2) 接近全班学生，了解班内情况，熟悉本班级学生干部的特长和思想情况。

(3) 在班主任指导师指导下，组织和领导好班集体，对学生集体进行教育和日常管理。每位实习生至少组织开展 1 次主题班会。

(4) 在班主任指导下，比较深入地调查 1—2 个不同类型学生在德、智、体几个方面的发展情况，写出报告并有针对性地做好思想教育。有条件的要进行 3—4 次家庭访问，并做好家访记录。

3. 对学生既要热情爱护，又要严格要求，不论男女学生，不论学习好差，一视同仁。不能有偏爱和歧视。要正确处理与学生的关系。

(三) 教育调查和研究

1. 教育调查与研究的题材广泛，实习生可根据实际情况选定调查报告内容。如：中小学教育的历史与现状调查；中小学师资现状调查研究；中小學生现状调查；各专业知识的小學适应调查；优秀的教育教学艺术调查等，调查报告字数不得少于 3000 字。

2. 要求在指导教师指导下，深入了解基础教育教学现状和教育改革的发展趋势，撰写出切合实际的调查报告或论文。通过调查，掌握调查研究的基本内容与方法，培养教育调查能力，为从事教育教学研究打下基础。

(四) 其它

1. 实习生实习期间要积极组织学生参加有益的科技活动和其它课外活动，向学生介绍有益的课外辅助读物。

2. 实习生实习期间要有意识地观察或通过访问了解中学的行政管理工作。

三、实习纪律

实习生实习期间应遵守《丽水学院中国青瓷学院实习生守则》和实习学校的相关规章制度。

四、实习总结工作

(一) 实习结束后，每个实习生应及时进行个人实习总结（一般不少于 1500 字），填写在《丽水学院教育实习成绩鉴

定表》中的“实习生自我小结”一栏。再由带队教师交指导教师评定实习成绩。

(二) 实习结束后 2 周内，以班级为单位将实习总结、各班实习成绩的文本稿及电子稿交二级学院教务科存档。

(三) 带队教师应写出本实习点的教育实习总结报告。

(四) 教育实习结束后，二级学院将组织召开教育实习经验交流会。教育实习工作领导小组应结合实习调研，在综合各方面情况的基础上，形成二级学院教育实习工作总结报告（一般不少于 3000 字）。

第二章 教育见习

一、见习目的

1. 通过见习，使学生进一步认识教师教育工作的意义和人民教师的光荣职责，培养热爱教育事业、热爱学生的情感。

2. 通过见习，将教育教学理论运用到教育教学实际中，为教育实习打下良好的基础。

3. 熟悉中小学的教育、教学和各项管理工作，了解中小学生的特点。

二、见习内容与要求

1. 教学见习：教学见习根据师范生人才培养方案，累计不少于 4 周，分为观摩性见习和体验性见习，目的是使学生初步了解中小学教学各个环节的基本要求。观摩性见习要求听课每周不少于 4 节，体验性见习要求听课每周不少于 6

节；听课前熟悉授课内容，记好听课笔记并写出听课小结，记录在《见习手册》中。

2. 班主任见习：要求学生初步了解中小学班主任工作的特点和环节，协助见习班级做一些班级管理工作。

3. 学校环境见习：主要包括感受和了解学校物质环境和精神环境。

4. 学校一日常规见习：时间一天，按作息从学生入校到放学，全天候体验学校工作，熟悉学校各职能部门工作性质。

5. 见习学生要认真填写《见习手册》中的有关内容，回校后由各专业负责实践教学的老师收齐后交教务科存档。

三、见习生纪律

1. 见习期间，严格遵守见习学校的各项规章制度，认真听取见习学校的领导和指导教师的指导，虚心学习，积极工作，团结同志，爱护学生，努力提高观摩质量。

2. 见习期间，提倡文明礼貌，生活俭朴，服装整洁，服饰穿戴、言谈举止力求为人师表，避免产生不良影响。

3. 强化安全意识，务必注意人身、财产等安全。

4. 有事外出须向带队教师请假，经带队老师同意，办好书面请假手续后方可外出。

5. 见习期间，严禁带见习学校学生外出。

第三章 教育研习

一、教育研习的基本目标

教育研习重在对师范生实习过程的反思与研究，应该结合学科教学的新理念、新思想、新方法、新技术以及新课程的实施要求，通过实习经验交流、教学设计研讨、课堂观察评议、主题班会研讨和教育科研报告研讨等多种途径，对师范生实习过程中的教育教学行为加以分析、探究与评价，以达到经验交流与反思、合作分析与探讨、及时总结与提升的目的。每位师范生的研习时间不少于2周。

通过教育研习，学生应达到如下目标：

1. 了解教育实习的主要功能与特点，知道自身在教育实习过程中的主要收获与不足。
2. 通过教学设计研讨、课堂观察评议和主题班会研讨等途径，反思自身在教案编写、教学环节设计、教学语言、板书图示、资源开发、媒体运用、应变技巧等教学技能、方法策略等方面存在的不足，弥补专业知识的缺陷，提升教育教学的理念。
3. 通过教育报告研讨，发现教育教学中有研究价值的重要问题及相应的调查、研究方法，提升教学反思与教育研究的意识。
4. 应用相关的评价分析表进行自我评价与同伴互评，并及时反思改进。

二、教育研习的主要内容

（一）教育实习经验交流

1. 教学工作的成就与不足
2. 班级管理工作的成就与不足
3. 教育调查研究的成就与不足
4. 小组实习指导与管理的成就与不足

（二）教学设计文本研讨

1. 教案文本规范性分析
2. 教学思路及理由研讨（导入、展开、强化、收束及过渡语等）
3. 教学重点与难点研讨（重点难点的合理性，突出重难点的方式方法等）
4. 教学目标与理念研讨（目标的预设与生成，理念的运用与体现等）

（三）课堂教学观察评议

1. 教学技能研讨（语言、板书图示、教态、课件运用、资源运用、课堂提问等技能的合理性）
2. 教学方法研讨（讲授、提问、阅读指导、材料分析、情境创设、问题讨论等教学方法的合理性）
3. 教学策略研讨（教学过渡、方法引导、机智应变、偶发事件处理等策略的合理性）
4. 教学效果研讨（重点难点的解决、教学目标的达成、教学理念的渗透）

（四）主题班会评议

1. 班会设计探讨（主题、思路、课件辅助、活动准备等）

2. 教学方法研讨（讲授、提问、情境创设、问题讨论等教学方法的合理性）

3. 教学策略研讨（教学过渡、方法引导、机智应变、偶发事件处理等策略的合理性）

4. 教学效果研讨（重点难点的解决、教学目标的达成、教育理念的渗透）

（五）教育科研报告研讨

1. 选题意义探讨

2. 研究（调查）设计研讨

3. 研究（调查）过程研讨

4. 结果表述研讨

三、教育研习的模式说明

1. 教育研习采用经验交流、观摩研讨、小组讨论等方法进行教学，强调学生的主动参与、积极反思和有效探究。

2. 实习经验交流可按照以下模式进行：个人陈述（如主要的活动，成功的经验，深刻的教训，难忘的经历，感人的细节，实践的感悟，存在的问题与困惑等）→小组讨论（补充说明、质疑问难、反思成败、提供借鉴等）→明确个体专业发展的方向与改进方法（本体性知识、条件性知识与实践性知识等的改进）。

3. 教学文本分析、案例（包括教案、教学实录、教学录像）观摩、教育科研报告研讨可按以下模式来进行：观察文本、案例或报告（记录教学思路、教学技能、教学方法、教学策略、教学目标等的表现）→个人说明（教授者对课堂

教学或教育科研相关情况进行说明)→合作交流(补充说明、质疑问难、反思成败、提供借鉴等)→反思提高(总结经验教训,明确改进方向)。

四、教育研习的要求与考核

1. 研习指导教师要对实习生的研习情况进行宏观把握,引导学生观察分析同课同构、同课异构、异课同构等课堂教学的不同效果以及科研报告中同一问题的不同研究方法与效果,并据此进行一些比较深入的专题研究,以增进教学研究与科学研究的实效。指导教师必须对每位学生给予一个课时的指导,工作量以学生数量为单位进行计算。

2. 研习指导教师可根据学科特点和单位时间,具体安排所负责小组的研习内容。一般而言,研习的侧重点在于教学设计文本研讨与课堂教学观察评议两大部分,即对学生上交的教案文本与教学视频进行研究。教案文本的评价标准可以参见附件7,教学视频研究办法可以参见附件8。原则上要求指导教师对每一个实习生的教学视频都进行一次讨论、剖析。研习结束后,实习生需要上交研习报告一份(附件9),指导教师上交指导纪要一份(附件10)。

3. 教育研习的成绩按照优秀、良好、及格与不合格四级计分制评定,评价参考标准如下:

参考 指标	评定等级与分数			
	A (90—100)	B (80—89)	C (70—79)	D (0—69)
	与学科教学密切相关,具有	能反映学科教学的主要内	属于学科教	与学科教学
			学的业务范围,	的业务范围有某

选题意义	相当的先进性，合适的深度和难度，能结合生产实际和科研实践进行，现实意义明显	容，具有一定的深度和难度，有现实意义	深度和难度一般	种关联但不够明确，或者没有关联
研究设计	研究方案合理，观点正确，见解独特、富有新意，或对问题有深刻的分析，有较高的学术价值或较强的应用价值；研究方法切实可行	研究方案合理，观点正确，见解较有新意、对问题分析较为深入，有一定的学术价值或应用价值；研究方法基本可行。	研究方案较合理，观点明确，有一定的实际意义和应用价值，但对问题的分析不够深入，研究方法有一些局限。	研究方案见解一般、立意不新，对问题的分析虽无深度但尚全面；研究方法基本不可行。
研究过程	能熟练地综合运用教育教学理论，原始资料真实可信，实验数据准确、可靠，有较强的实际动手能力，以及分析问题、解决问题的能力	能熟练地掌握和运用有关理论，表述概念正确；较好地收集了各种原始资料与数据，有一定的实际动手能力，以及一定的分析问题、解决问题的能力	能较好地掌握和运用有关基本理论，表述概念基本正确；基本上收集了原始资料与数据；实际动手能力以及分析问题、解决问题的能力一般	能基本掌握和运用基本理论知识，表述概念无大错误；基本上收集了原始资料与数据；实际动手能力差，分析问题、解决问题的能力不强。

		问题的能力	般。	
结果表述	结论表述符合规范，逻辑清晰，明确具体，对解决教育教学中的实际问题具有较强的参考价值与借鉴作用	结论表述符合规范，逻辑上不够清晰，对解决教育教学中的实际问题具有一定的参考价值与借鉴作用	结论表述基本上符合规范，但不明确具体，对解决教育教学中的实际问题有一些启示	结论表述基本上不符合规范，也不明确具体，对解决教育教学中的实际问题有一些启示

- 附件： 1. 丽水学院中国青瓷学院实习生守则
2. 丽水学院中国青瓷学院教育实习指导教师职责
3. 丽水学院中国青瓷学院教育实习带队教师职责
4. 丽水学院中国青瓷学院教育实习成绩评定办法
5. 丽水学院中国青瓷学院教育实习各项成绩评定标准
6. 丽水学院中国青瓷学院教育实习成绩综合评定标准
7. 丽水学院中国青瓷学院教育研习教案评议标准
8. 丽水学院中国青瓷学院教育研习教学视频研究办法
9. 丽水学院中国青瓷学院教育研习报告
10. 丽水学院中国青瓷学院教育研习指导纪要

附件 1:

丽水学院中国青瓷学院实习生守则

- 一、认真学习政治理论，坚持党的各项方针政策，忠诚教育事业。
- 二、服从领导，尊敬实习学校的教师，认真接受实习学校指导教师的指导，虚心学习，积极工作，团结同志，爱护学生。
- 三、不许在学生面前批评和议论实习学校的领导、教师和职工。如对实习学校的工作有意见或在实习工作中和指导教师有不同意见，都应通过组织向对方提出。
- 四、严格遵守各项规章制度，不任意请假。
- 五、刻苦钻研教材，认真备课试讲，努力上好每堂课，仔细批改作业，耐心辅导。
- 六、关心爱护学生，根据青少年特点，积极做好班主任实习工作。
- 七、积极参加实习学校的有关会议和各项活动，不迟到、不早退。
- 八、实事求是，谦虚谨慎，尊重科学，虚心听取别人意见。
- 九、提倡文明礼貌，生活俭朴，服装整洁，服饰穿戴、言论举止都要尊重当地习俗，避免产生不良影响。
- 十、勤俭节约，爱护公物，借东西要还，损坏东西要赔。
- 十一、注意安全，严格执行《中国青瓷学院校外实习实践教学安全责任书》的内容。

附件 2:

丽水学院中国青瓷学院教育实习指导教师职责

一、指导教师是实习生的表率，应以身作则，全面关心实习生的工作、思想和生活；耐心指导实习生熟悉基础教育、教学情况和提高教育能力，对实习生严格要求。

二、指导教师向实习生落实具体实习任务，编定教学实习时间表和班主任实习计划。

三、指导实习生制定个人工作计划、备课，检查、修改和审定实习生的教案。检查督促实习生的班主任工作。

四、指导实习生学习优秀教师的先进经验，听好观摩课，做好课后分析，从中学习优秀的教学手段和方法。组织实习生向优秀班主任学习。

五、指导实习生做好试讲工作，提出实习生试讲中存在的问题和改进的办法。

六、指导实习生上好实习课，进行课后分析，指出实习生上课过程中的问题和改进的办法。

七、指导实习生开好“公开课”，主持实习评议会。

八、及时了解记载实习生的实习情况和进度，检查实习生的笔记和听课记录。肯定成绩，指出问题，鼓励实习生不断进步。

九、组织实习生参加实习学校的政治学习和有关会议，参加实习生的有关会议，教育实习生遵守实习学校纪律，严格掌握实习生的请假制度。

十、及时向实习工作领导小组汇报实习生的工作情况，注意积累资料，认真学习总结工作经验。

十一、实习结束后及时对所指导实习生的教学、工作情况总结，写出思想政治表现、教学实习、班主任工作以及教育调查与研究评语，并评定思想政治表现、教学实习成绩、班主任实习成绩和教育调查与研究成绩，具体参见《丽水学院中国青瓷学院教育实习成绩评定办法》。

附件 3:

丽水学院中国青瓷学院教育实习带队教师职责

一、带队教师代表学校，负责包干县（市、区）实习生的思想、实习、生活的管理，了解实习学校的教改情况，与包干县（市、区）教育局、实习学校进行密切联系。

二、带队教师在实习前，代表学校负责与包干县（市、区）教育局、实习学校联系汇报我校的实习计划，协商落实实习学校、具体实习内容、日程安排及实习生进入实习学校时间，协助实习学校落实实习生食宿等有关事项。

三、带队教师要了解实习生的备课、试讲情况，参加课堂听课工作。带队教师对自己负责包干的每位实习生，听课不少于 2 节。

四、带队教师要与指导教师一起参加实习生的评议课，了解实习生教学实习工作的基本情况，协助指导教师组织实习生开好讨论课。

五、实习过程中，带队教师要监督实习生自觉遵守《实习生守则》以及实习学校的各项规定。实习结束前，带队教师要负责指导实习生做好实习善后工作。

六、带队教师要认真批改实习生的教育调查与研究报告或论文，对每位实习生写出书面评语并评定等级。

七、带队教师必须自始至终蹲在教育实习包干县（市、区），协助实习学校管理好实习生，及时发现和解决实习过程中发生的各类事件。对自己的工作日程及内容要有记录，并认真填写《外出实践教学日志表》，实习结束后由各实习点组长将《外出实践教学日志表》交教务处。学校将对带队教师履行职责情况进行检查，发现未蹲点的，将扣发补贴，并按《丽水学院教学事故认定及处理办法（试行）》处理。

八、实习结束后，带队教师应向县（市、区）教育局、人事科汇报实习情况，反馈实习意见，并带回实习生的成绩鉴定表交学生所在二级学院。认真总结实习经验，写好包干县（市、区）的实习工作小结交带队教师所在二级学院。

附件 4:

丽水学院中国青瓷学院教育实习成绩评定办法

一、教育实习成绩评定的目的是为了全面考察、鉴定实习生在实习期间的政治思想表现，掌握所学专业知识程度，从事基础教育、教学的实际工作能力，教育调查与研究的能力。成绩考核是一件严肃的工作，必须坚持标准，严格要求，实事求是，公平合理。

二、成绩评定内容由政治思想表现、教学工作、班主任工作、教育调查与研究等 4 个方面组成。

1. 政治思想表现：主要是指实习生在实习期间的政治表现和工作态度，包括能否忠诚人民的教育事业，为人师表，遵守制度，谦虚好学和团结友爱。

2. 教学工作成绩的评定内容包括实习生对教材的理解程度，处理、安排教学内容的水平，组织教学和运用各种教学原则、教学手段、教学方法的实际能力，也包括指导实验、听课评议、作业批改、课外辅导及工作态度。

3. 班主任工作成绩的评定内容包括实习生熟悉班级情况等班主任工作准备情况，实习生根据青少年特点从事青少年教育工作和组织班级集体活动的能力和态度。要强调言传身教，以身作则。

4. 教育调查与研究包括选题的意义、材料收集、深入调查的情况、文采结构、观点论述、结论与建议的可行性现实性及对教育的参考价值等。

三、成绩评定方法与步骤

1. 实习生本人根据其实习期间的实际表现和完成任务情况，进行自我小结，小结写成书面材料填入《丽水学院教育实习成绩鉴定表》的“自我小结”一栏中。

2. 思想政治表现和班主任工作实习成绩采用写评语与评级相结合的办法，由班主任实习指导教师负责评定，教学工作实习成绩和教育调查与研究同样采用写评语与评级相结合的办法，由教学指导教师和相关指导教师负责评定。成绩评定

分优秀、良好、中等、及格、不及格五等，具体参见《丽水学院中国青瓷学院教育实习各项成绩评定标准》。

3. 教育实习综合成绩由各二级学院教育实习工作指导小组综合实习生各项成绩，结合实习生在校试讲及教学技能达标测试成绩等综合评定。教育实习成绩评定同样分优秀、良好、中等、及格、不及格五等，其中优秀率控制在 30%以内。评定标准见《丽水学院中国青瓷学院教育实习成绩综合评定标准》。

4. 教育实习成绩由各二级学院教育实习工作指导小组填入《丽水学院教育实习成绩鉴定表》中，并签名和加盖二级学院公章。

5. 学院将对被评为“优秀”的实习生成绩及有关材料随机进行抽查，如有不实或无相关材料则降等处理。

附件 5:

丽水学院中国青瓷学院教育实习各项成绩评定标准

一、政治思想表现

(一)优秀

1. 忠诚党的教育事业，具有稳固的专业思想和良好的教师道德。
2. 具有良好的组织纪律性，能模范遵守《丽水学院中国青瓷学院实习生守则》和实习学校的各项规章制度，严格遵守考勤制度，积极参加实习学校的有关会议和各项活动，不迟到，不早退。
3. 服从领导，尊敬实习学校老师，虚心学习，积极工作，团结同志，关心爱护学生。
4. 工作责任心强，教书育人，为人师表，深受学生尊敬和爱戴。

(二)良好

1. 忠诚党的教育事业，具有较稳固的专业思想和良好的教师道德。
2. 有良好的组织纪律性，能够遵守《丽水学院中国青瓷学院实习生守则》和实习学校的各项规章制度。
3. 工作责任心较强，教书育人，为人师表。

(三)中等

1. 具有较稳固的专业思想，基本能以教师道德规范要求自己。
2. 组织纪律性尚可，尚能遵守《丽水学院中国青瓷学院实习生守则》和实习学校的各项规章制度。
3. 工作较认真，能较好地完成组织和领导交办的工作任务。

(四)及格

1. 专业思想不稳固，但尚能以教师道德规范要求自己。

2. 尚能遵守《丽水学院中国青瓷学院实习生守则》和实习学校的各项规章制度。

3. 工作缺乏积极性、主动性，但尚能完成组织和领导交办的工作任务。

(五) 不及格

1. 专业思想不稳固，师德师风方面有严重错误，造成不良影响。

2. 严重违反实习纪律。

3. 工作马虎，不能完成实习任务。

二、教学工作

(一) 优秀

1. 能熟练地掌握教材的体系和重点、难点，教案完善、重点突出。

2. 教学目的要求具体明确，教学过程严密，组织教学完好。

3. 能根据学科特点、学生实际，灵活恰当地选择和运用有效的教学手段和教学方法。重视基本概念、基础知识的讲授和基本技能的讲解，并注意发展学生的智能，课堂教学生动、活泼并富有启发性、思想性、条理性、科学性，教态自然，能用普通话讲课，语言准确、清晰简练，板书工整而有计划，教学效果好。

4. 开过公开课并有相关原始材料。

5. 作业量适当，难易适度并能及时布置，认真批改，课外辅导认真负责。

6. 态度谦虚，工作主动负责，进步显著。

(二) 良好

1. 熟悉教材，较好地掌握教材的内容和要求，教案完善。

2. 教学目的要求明确，教学进程紧凑，组织教学较好。

3. 能根据学科特点、学生实际，选择和运用恰当的教学手段和教学方法。注意基本概念、基础知识的传授和基本技能的训练并注重发展学生的智能，课堂教学比较活泼，教态自然，能用普通话教学，语言准确，板书工整，教学效果好。

4.能及时布置作业，认真批改，课外辅导认真负责。

5.态度谦虚，工作积极，进步较快。

(三)中等

1.能掌握教材的基本内容和要求，教案尚完整。

2.教学目的要求基本明确，教学进程尚紧凑，组织教学符合要求。

3.能根据学生实际，尚能选择和运用适当的教學手段和教學方法，课堂教学有秩序，教态不生硬，基本能用普通话讲课，语言准确，板书清楚，没有明显的常识性、科学性错误。

4.批改作业和课外辅导较认真。

5.态度谦虚，工作努力热情，有相当进步。

(四)及格

1.在指导师帮助下，经过努力，一般还能掌握教材的基本内容和要求，教案基本符合要求。

2.教学目的要求尚明确，经过帮助和努力能按一定教学要求进行教学。

3.教学方法比较呆板，但尚能讲清基本概念和基本知识；语言不够流畅，但还能表达清楚；板书欠工整、规范，但不紊乱或经常出现错误。

4.能完成辅导和批改作业任务，批改和辅导中没有严重错误。

5.态度尚谦虚，工作尚努力，基本上能完成实习任务。

(五)不及格

1.分析教材、备课、写教案都有较大困难，经过帮助仍达不到应有的要求。

2.教学目的要求不明确，组织教学紊乱。

3.教学方法不完善，讲授基本概念、基础知识含糊不清或常识性、科学性错误较多。语言不准确、不流畅，板书潦草，教学效果差。

4.辅导或批改作业责任心不强，常识性的错误较多。

5. 缺乏独立工作能力又不肯努力。

三、班主任工作

班主任工作导师根据实习生在以下几个方面的工作情况，评定班主任工作实习成绩，评定成绩分为：优秀、良好、中等、及格、不及格五等。

1. 工作态度

(1) 是否认真学习有关班主任工作的材料，并用有关规定和实习学校要求指导自己的工作；

(2) 对学生是否关心爱护和全面负责；

(3) 是否尊重教师，服从领导，并虚心向班主任学习；

(4) 工作是否主动。

2. 工作内容、方法

(1) 各项工作(或活动)的目的性是否明确恰当；

(2) 各项工作(或活动)的思想性、教育性如何；

(3) 能否深入了解学生和班集体并根据学生特点进行思想教育；

(4) 言传身教、为人师表方面做得如何。

3. 工作的计划性和独立工作能力

(1) 对实习学校布置的工作重点是否明确；

(2) 自己的工作计划是否完整周密，安排是否合理；

(3) 能否按时完成工作计划；

(4) 是否独立地完成计划，有无创造性。

4. 实习效果

(1) 对班主任工作的意义、原则、内容和方法是否了解；

(2) 对从事教育工作的能力如何；

(3) 与学生的关系是否融洽，学生的反映如何。

评语力求明确具体，文字简练。

四、教育调查与研究

(一) 优秀

1. 教育调查与研究的报告或论文符合党和国家的路线、方针、政策，能综合运用所学的专业基础理论与知识技能。

2. 能够密切联系实际。进行了正确、全面的分析，中心明确、论据充足、层次分明、文句通顺、结论合理。有较好的独立见解或新的论点，具有一定的现实意义。

(二) 良好

1. 教育调查与研究的报告或论文符合党和国家的路线、方针、政策，能运用与所学的专业基础理论有关的知识技能。

2. 能够较好地联系实际，比较全面、正确地分析问题、中心明确、论据较充足、层次较分明、文句通顺、结论合理。

(三) 中等

1. 教育调查与研究报告或论文符合党和国家的路线、方针、政策，能基本上运用所学的专业基础理论与专业有关知识、技能去分析问题，但尚欠充实。

2. 能够联系实际，有一定的分析问题的能力，中心明确、材料较充分、具体并进行了加工整理，但论证不够有力。

(四) 及格

1. 教育调查与研究报告或论文符合党和国家的路线、方针、政策，在专业理论上没有原则性错误。

2. 能联系实际，有一定的原始材料并进行了一定程度的加工整理，文句尚通顺、论据欠充足但结论基本合理。

(五) 不及格

1. 调查与研究报告或论文不符合党和国家路线、方针、政策，或在专业理论上
有原则性错误。
2. 中心不明确、层次混淆不清、原始材料不全或主要数据失真、加工整理差、
主要论据欠缺、论据论点与结论不一致。
3. 基本内容抄袭他人成果。
4. 没有撰写教育调查与研究报告或论文。

附件 6:

丽水学院中国青瓷学院教育实习成绩综合评定标准

教育实习成绩由思想政治表现、教学工作、班主任工作、教育调查与研究等 4 项成绩综合而成，评定标准如下：

一、优秀

思想政治表现、教学工作实习成绩、班主任工作实习成绩、教育调查与研究等 4 项成绩中有 3 项为“优”，其余一项为“良好”及以上者。其中教学工作和班主任工作实习成绩必须为“优”。各项成绩为“优”者，必须有相关材料。

二、良好

思想政治表现、教学工作实习成绩、班主任工作实习成绩、教育调查与研究等 4 项成绩均为“良”及以上者。

三、中等

思想政治表现、教学工作实习成绩、班主任工作实习成绩、教育调查与研究等 4 项成绩均为“中”及以上者。

四、及格

思想政治表现、教学工作实习成绩、班主任工作实习成绩、教育调查与研究等 4 项成绩均为“及格”及以上者。

五、不及格

思想政治表现、教学工作实习成绩、班主任工作实习成绩、教育调查与研究等 4 项成绩至少有 1 项“不及格”者。

附件 7:

丽水学院中国青瓷学院教育研习教案评议标准

评议项目	评议要素	评议标准
教学目标	有效性	目标明确具体, 符合学生认识规律, 能够有效地达成
	清晰性	目标表述规范清晰, 符合课程标准的理念
过程设计	思想性	准确反映教学目标的要求, 体现出先进的教学设计思想
	合理性	方案设想合理, 时间分配合适, 整体脉络清晰
	建构性	激发学生学习的兴趣, 注重知识建构
	创新性	过程安排具有创新性, 有特色
内容组织	科学性	注重科学性与思想性的统一, 无知识性、逻辑性错误
	联系性	注重所学内容在学科内、外之间的联系
	发展性	内容选取和组织有利于巩固知识, 培养能力
	典型性	课堂容量适当, 例题或任务具有代表性
教学方法	指引性	注重学法指导, 帮助学生理解学科的本质
	针对性	对教学重点与难点有针对性的措施
	启发性	引导学生积极参与学习过程, 启发学生思维
综合评价	专业性	学科专业基础知识扎实
	综合性	能综合运用教育学、心理学、学科教学的基本理论与方法
	规范性	图表、仪器等使用规范, 与信息技术整合效果理想

附件 8:

丽水学院中国青瓷学院教育研习教学视频研究办法

1. 准备阶段:

实习生: 1) 按照“学科——姓名——内容(年级)”的格式命名教学视频;

2) 撰写自己上课视频的说课稿。

研习指导教师: 1) 填写研习小组教学视频清单;

2) 研习小组分组情况。

2. 研讨阶段: 主要通过观看视频, 从教学行为等方面寻求课堂教学的改进举措, 以提高课堂教学的基本技能与教学能力。建议在观看视频前或者小组讨论时, 先由授课者说课, 然后针对某一个或几个方面的问题进行研讨。在研讨过程中, 授课者需要做好相应的工作笔记。整理笔记内容, 并填入下列表格中, 最后由指导教师签名留存。

在研讨过程中, 指导教师要引导学生发现课堂教学中的问题, 针对该问题进行一些课题研究, 并对学生的课题研究提供专业方面的指导。

在研讨过程中, 鼓励学生提出一些分析、思考的框架, 对课堂教学问题进行深入研究。

3. 总结阶段: 撰写研习报告, 上交有关材料, 评定研习成绩。

学生的研习报告可以根据自己的教学视频, 也可以根据同伴的教学视频或者指导教师的教学视频来撰写。

丽水学院中国青瓷学院教育研习教学视频分析简表

专业_____学号_____姓名_____

实习学校_____指导教师_____实习年级_____

教学视频信息：

教学 时间	教学行为 (客观描述观察到的课堂事件)	教学 技能	教学表现 (优良之处与改进建议)
片段 1: 0-5 分钟			
片段 2: 6-10 分钟			
片段 3: 11-15 分钟			
片段 4: 21-25 分钟			
片段 5: 26-30 分钟			
片段 6: 31-35 分钟			
片段 7: 36-40 分钟			
片段 8: 41-45 分钟			
研习指导教师（签名）：		20	年 月 日

附件 9:

丽水学院中国青瓷学院教育研习报告

专业_____学号_____姓名_____

实习学校_____指导教师_____实习年级_____

题目	
引言	
正文	(不够可附页)

结论	
附录	
研习工作总结	
自我总结：	
研习教师评议（客观评价研习中的态度、表现等）：	
研习成绩考 评	考评等级：A 等 B 等 C 等 D 等
研习指导教师(签名)： 20 年 月 日	

丽水学院中国青瓷学院办公室

2023年5月22日印发
