# 丽水学院环境设计专业人才培养方案

专业负责人: 蓝法勤

一、专业名称和代码

专业名称: 环境设计

专业代码: 130503

## 二、培养目标

本专业面向环境设计行业需要,通过环境设计课程的学习与训练,培养具备良好的政治思想素质、职业道德素养、社会责任感和环境设计可持续性意识,培养具备思想创新能力和设计实践能力,能在环境艺术设计行业领域或企事业单位从事公共建筑室内设计、居住空间设计、城乡环境景观设计等专业设计,并具备项目策划与经营管理能力的高素质环境艺术设计应用型人才。在毕业后,能成为本行业高级设计师和管理者,服务于"两山"战略最需要的应用型人才。

## 三、培养规格及能力要求

本专业要求学生了解专业相关的法律规范,具有系统的环境设计专业理论和专业知识。

# (一) 素质结构方面

- 1. 要求具有良好的政治素质、思想素质、道德品质,以及法制意识、诚信意识、团体合作意识;
- 2. 在文化素质上具有较好的中国传统文化素养、文学艺术修养,并具有现代意识、人际交往意识:

#### (二)能力结构方面

- 1. 要求学生应具有一定的设计创新思维意识,初步具备综合运用所学知识分析和解决室内外环境设计过程中遇到设计方面问题的能力;
- 2. 掌握环境艺术设计表达相关技能与方法,包括徒手艺术表现、计算机应用技术、创意能力与工作方法:
  - 3. 掌握环境艺术设计的相关技术以及各类材料的施工工艺;
- 4. 能综合把握环境的功能、空间、材料、结构、外观、尺度、施工工艺和市场需求诸要素的基础上对 环境进行合理的改进性设计和创新性设计;
- 5. 能具备较强的空间表现能力,能用草图、图纸、模型、效果图和计算机图形技术生动、准确地表达设计意图:

5. 熟练掌握多种设计软件, 熟悉材料及加工工艺, 具有综合运用计算机辅助设计等手段进行室内外环境设计的基本能力。

#### (三)知识结构方面

- 1. 掌握环境艺术的基础理论知识, 具有专业设计与实践的基本能力;
- 2. 能清晰地表达设计思想,熟悉室内外环境设计的程序与方法;
- 3. 具有文化艺术与跨学科知识素养,了解我国环境艺术设计领域的方针、政策、法规以及国内外发展动态;
  - 4. 掌握文献检索、资料查询方法,掌握一门外语,具有一定的设计实施与科研能力。

### 四、主干学科:设计学

# 五、核心课程

构成基础、表现图技法、创新思维与表现、专业制图与 CAD、计算机辅助设计、设计概论、中外建筑史、建筑常识、装饰材料与构造、居住空间设计、商业空间、人机工程学、模型设计等课程。

## 六、特色课程

民宿设计、浙西南民居(测绘)、乡村庭院设计、山乡建筑设计、公共设施设计、地方传统文化与陈设、居住区环境景观设计、村落规划设计、景观设计与原理(含景观制图)、乡村环境景观设计等。

## 七、修业年限与授予学位

基本学制四年,弹性学制三至六年,艺术学学士

# 八、最低毕业学分要求:

毕业最低学分 148. 5+4 学分, 其中通识平台课程 42. 5 学分, 学科平台课程 17 学分, 专业平台课程 50 学分, 实践平台课程必修 39 学分, 选修创新创业活动 4 学分。

# 九、课程体系的结构比例

表1课程体系的结构比例

课程类别	修读性质	学分	占总学分 比例	实践教 学学分	实践教学 学分占比	独立设置实 践教学学分	备注
海扣亚石钾钾	必修	35.5	23.29%	4.5	2.95%	4	
通识平台课程	选 修	7	4.59%				

学科平台课程	必修	17	11.15%	13	8.52%	9	
专业平台课程	必修	23	15.08%	14	9.18%	14	
→ 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1	选 修	27	17.70%	20	13.11%	9	
<b>金</b> 牌亚人细和	必修	39	25.57%	39	25.57%	39	
实践平台课程	选 修	4	2.62%	4	2.62%	4	创新创业
总 计:		152.5	100%	94.5	61.95%	79	

# 十、课程设置及教学进程安排

表 2 课程设置及教学进程安排

课	课					课程	学时				
程数别	程性质	课程编码	课程名称	学分	总学 时	周学时	课内教学	实践 教学	建议 开课 学期	考核 方式	备注
		T03050005	马克思主义基本原理	3	48	3	48		1或2	考试	
		T03050002	中国近现代史纲要	2	32	2	32		1或2	考试	
		T03050006	思想道德与法治	3	48	3	48		3 或 4	考试	
		T03050004	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	4	64	4	64		3 或 4	考试	
		T04020005	形势与政策	2	32		32		1-4	考查	
			国家安全教育	1	16	2	16		1~7		
通识			党史、新中国史、改革开放史、 社会主义发展史等"四史"	1	16	2	16		1~7		
平台		T99990001	大学生职业生涯规划	0.5	8	2	8		2	考查	
课		Т99990002	创业基础	2	32	2	24	8	4	考查	
程	必修	T99990003	就业指导	0.5	8	2	8		6	考查	
		T99990004	大学生心理健康教育	2	32	2	32		1-2	考查	
		Т99990006	军事理论	2	36	2	36		1	考查	
			大学外语	8	128	4	128		1-4	考试	
			大学体育	4	128	2		128	1-4	考试	
		L13051067	环境设计专业导论	0.5	8	8	8		1	考查	

		必	修小计学分	35.5	636									
	选修		人文社科类(含中华优秀传统文化课程)、自然科学类、公共艺术类、校本通识核心类(青瓷、山区系列、民族类、生态健康类、陶行知思想类)	7	112	1 学分	<b>分</b> 的中华	优秀传统		这本通识核心类课程 课程和2学分的公身				
		类别	小计学分	42.5	748									
		L13051108	构成基础	3	96	16		96	1	考试				
学		L13051109	表现图技法	4	64	16	16	48	1	考试				
   科   平		L13050006	创新思维与表现	2	32	16	16	16	1	考试				
台	必修	L13051165	专业制图与 CAD	3	96	16		96	2	考试				
课 程		L13051069	计算机辅助设计(一)	3	96	16		96	2	考试				
		L13051070	设计概论	2	32	16	32		2	考查				
		类别	小计学分	17	416									
		L13051166	透视	2	32	2	32		2	考查				
		L13051167	中外建筑史	2	32	2	32		3	考查				
		L13051168	计算机辅助设计(二)	3	96	16		96	3	考试				
		L13051169	人机工程学	2	32	16	32		3	考试				
	必修	L13051170	装饰材料与构造	2	32	16	32		3	考试				
		L13051171	建筑常识	1	16	4	16		4-5	考查				
专		L13051172	浙西南民居 (测绘)	2	64	32		64	5	考试				
业		L13051173	模型设计(建筑模型)	3	96	16		96	3-7	考试				
平台		L13051174	居住空间设计	3	96	16		96	3-7	考试				
课		L13051175	商业空间设计(一)	3	96	16		96	3-7	考试				
程		必	修小计学分	23	592									
		L13041147	中外美术史	2	32	2	32		4	考查	二选			
		L13051198	中国园林史	2	32	2	32		4	考查	<u></u>			
		L13051176	编排设计	3	48	16	16	32	3-7	考试	二选			
	选修	L13051130	施工图基础	3	48	16	16	32	3-7	考试	<u></u>			
		L13051177	乡村庭院设计	4	64	16	16	48	3-7	考试	=			
		L13051178	山乡建筑设计	4	64	16	16	48	3-7	考试	选			

		L130	051199		景观花木学	1	16	16	16		3-7	考査	
		L130	051179	装	饰预算与招投标	1	16	16	16		3-7	考查	选 一
		L130	051180	地力	方传统文化与陈设	4	64	16	16	48	3-7	考试	<u>-</u>
		L130	051181		展示设计	4	64	16	16	48	3-7	考试	选 一
		L130	051182	商」	业空间设计 (二)	3	96	16		96	3-7	考试	<u></u>
		L130	051183		民宿设计	3	96	16		96	3-7	考试	选 一
		L13051184			概念设计	4	64	16	16	48	3-7	考试	二
		L130	051185		公共设施设计	4	64	16	16	48	3-7	考试	选 一
	L130		051186		景观规划设计	3	96	16		96	3-7	考试	二选
		L13051187			村落规划设计	3	96	16		96	3-7	考试	
		L130	051188	景观设	计与原理(含景观制 图)	3	96	16		96	3-7	考试	三
		L130	051189	居住	主区环境景观设计	3	96	16		96	3-7	考试	选一
		L130	051190	乡	村环境景观设计	3	96	16		96	3-7	考试	
	选修最低小计学分				27	576							
			类别。	小计学分	<del>)</del>	50	1168						
		S999	990006	军事技能		2	112	32		112	1	考查	2 周
		S030	050001	思想』	思想政治理论课实践教学		64	32		64	3-4	考查	
	实	S130	051019		专业调研	2	64	32		64	2	考查	
	践	S130	051015		建筑速写	2	64	32		64	3	考查	
实践	教学	S130	051022	专	业实践(竞赛)	2	64	32		64	4	考查	
平	必	S130	050262		专业考察	2	64	32		64	6-7	考查	
台课	修	S130	051023		综合性实习	10	320	32		320	7-8	考查	
程		S130	051009		毕业设计开题	2	64	32		64	7	考查	
		S130	051011		毕业设计	14	448	32		448	7-8	考查	
	劳动教 育必修 S13051024 设计乡村			设计乡村	1	32			32	2-4	考查		
	创新创 业选修			创新创业、素质拓 展、技能考证	4	128			128	1-8	考查		

类别小计学分	43	1424			
总计学分	152.5	3756			

注: 带"◆"号为独立设置的实验课程。

## 十一、辅修课程一览表(略)

# 十二、有关说明

#### (一) 通识课程选读说明

限定至少选修3学分的校本通识核心类课程和1学分的中华优秀传统文化类课程。

## (二) 学科平台课程

学科平台课为环境设计专业的学科基础课程,主要是专业基础课程群,重点解决设计构成造型、配色、空间肌理的造型与方法,培养手绘表现图能力、培养设计思维和提升设计眼界,掌握环境设计专业的计算机应用软件基础。

### (三) 专业平台课程

- 1. 专业平台课程中的必修课程,为专业的进阶课程,重点培养环境设计的专业基础知识,掌握环境设计领域的基础知识,培养基础应用能力。
- 2.专业平台课程中的选修课程,为专业方向选修课,通过方向课程群的建设,为学生自主选择学习的方向。在学科专业平台选修课程,由学生自主选择那个学期开课。

#### (四)专业特色

依据学生的实际情况,优化课程组合,通过不同进阶的课程群建设,针对性的培养社会急需的应用型人才。课程设置理论与实践相结合,强化基础、注重特色,明确方向,立足教学,面向社会,服务地方; 紧密结合"两山"战略设置课程,服务地方的经济发展。